

A DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Daniel Pedroso GODOY¹, Joelma Vicentina dos Santos DE LORENZI ²

¹ Acadêmico do curso de Educação Física Licenciatura- UNIARP; ² Aluna do curso de pós-graduação lato sensu em educação com ênfase em práticas pedagógicas.

Introdução. Ao percorrermos ao longo da história da disciplina de educação física ministrada nas escolas, constata-se um distanciamento dos objetivos da disciplina com o que realmente é praticado nas escolas, na maioria das vezes com o foco voltado para os esportes, (COSTA; PEREIRA; PALMA, 2009) deixando de lado os outros conteúdos, principalmente a dança, a qual proporciona ao indivíduo diversos benefícios, como no desenvolvimento de suas “capacidades, habilidades e integralmente suas potencialidades, contribuindo em diversos aspectos da vida como o cultural, psicológico, físico e social” (NANNI, 2008).

Portanto, o objetivo deste estudo é verificar se os professores de educação física estão trabalhando a prática da dança em suas aulas e a satisfação dos alunos com essa temática.

Materiais e Métodos. Essa pesquisa caracteriza como descritiva, do tipo estudo de campo, houve um total de 53 participantes, 6 professores e 47 alunos. Usou-se para coletar dados, um questionário de autoria própria com perguntas fechadas.

Resultados. Constatou-se que 50% dos professores entrevistados não trabalham o conteúdo da dança no decorrer de suas aulas, mas que todos reconhecem e consideram importante no meio escolar. Quanto aos alunos, quando participam de uma atividade com dança, 91,4% relataram gostar da prática de dança e 71,4% deles se sentem bem dançando.

Assim, como mostra o resultado, é de fundamental importância que haja uma preocupação maior por parte dos profissionais de educação física em por em seus planejamentos atividades em suas aulas que utilizem a dança como referencia, pois além de seus benefícios, pode se perceber que os alunos se simpatizam com essa prática.

Referências

COSTA, Amanda Luiza Aceituno da; PEREIRA, Vera Lucia; PALMA, Ângela Pereira Teixeira Victória. **O papel da educação física enquanto disciplina escolar**. In: CONGRESSO NORTE PARANAENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, 5., 2009, Londrina. Artigos..., Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2009, p.1. Disponível em: <http://www.uel.br/eventos/conpef/conpef4/trabalhos/comunicacaooralartigo/artigoco_moral12.pdf>. Acesso em: 12 maio 2018.

NANNI, Dionisia. **Dança educação**; principios, métodos e técnicas. 5 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008, 289 p.